

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету комп'ютерних наук, фізики
та математики за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року
на денній та заочній формах навчання**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання. У опитуванні взяли участь **3,8%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **2,9%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **3,6%** від усіх здобувачів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики.

Середній бал освітніх компонент факультету становить **4,4** (з найвищим рейтингом **4,6**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,18**;
- другий (магістерський) РВО – **4,6**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,7** (з найвищим рейтингом **4,9**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,86**;
- другий (магістерський) РВО – **4,9**.

**Відсоток здобувачів денна форма навчання, факультету комп'ютерних наук, фізики
та математики, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх
програм факультету**

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Середня освіта (фізика)	9,4%	3,2%	8,2%
2	Середня освіта (математика)	14,7%	8,5%	13,0%
3	Середня освіта (інформатика)	7,1%	-	7,1%
4	Комп'ютерні науки	1,6%	0,0%	1,3%
5	Інформаційні системи та технології	0,5%	0,0%	0,4%
6	Інженерія програмного забезпечення	0,0%	1,2%	0,2%
7	Комп'ютерне моделювання фізичних процесів	0,0%	-	0,0%
	Всього по факультету	3,8%	2,9%	3,6%

**Відсоток здобувачів заочної форми навчання, факультету комп'ютерних наук,
фізики та математики, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх
програм факультету**

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Середня освіта (фізика)	0,0%	0,0%	0,0%

2	Середня освіта (математика)	0,0%	26,7%	6,7%
3	Середня освіта (інформатика)	0,0%	-	0,0%
4	Комп'ютерні науки	0,0%	-	0,0%
5	Інженерія програмного забезпечення	0,0%	-	0,0%
	Всього по факультету	0,0%	23,5%	3,0%

Сильні сторони освітніх компонент, передбачених освітніми програмами факультету комп'ютерних наук, фізики та математики

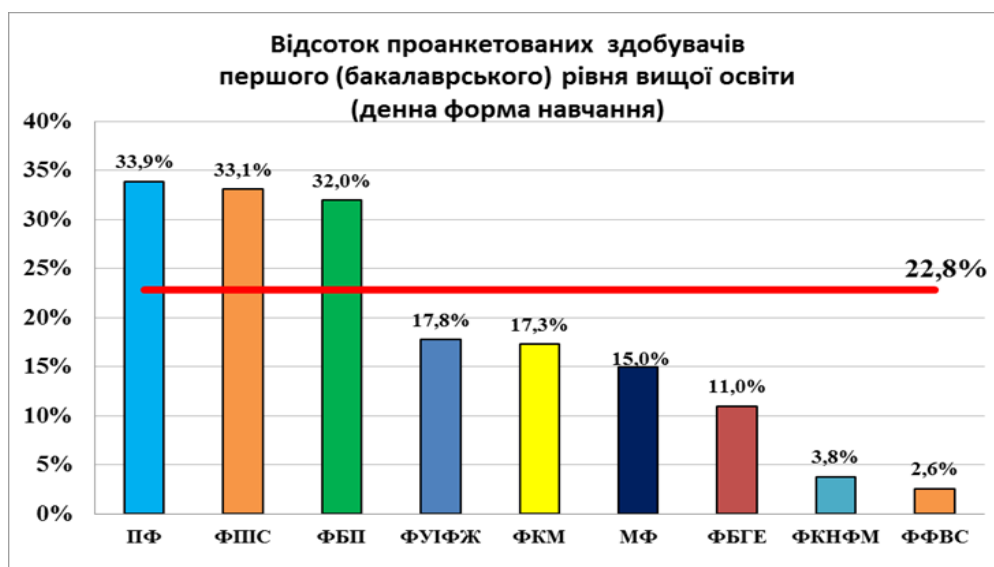
При проведенні опитування, здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітніх програм факультету комп'ютерних наук, фізики та математики:

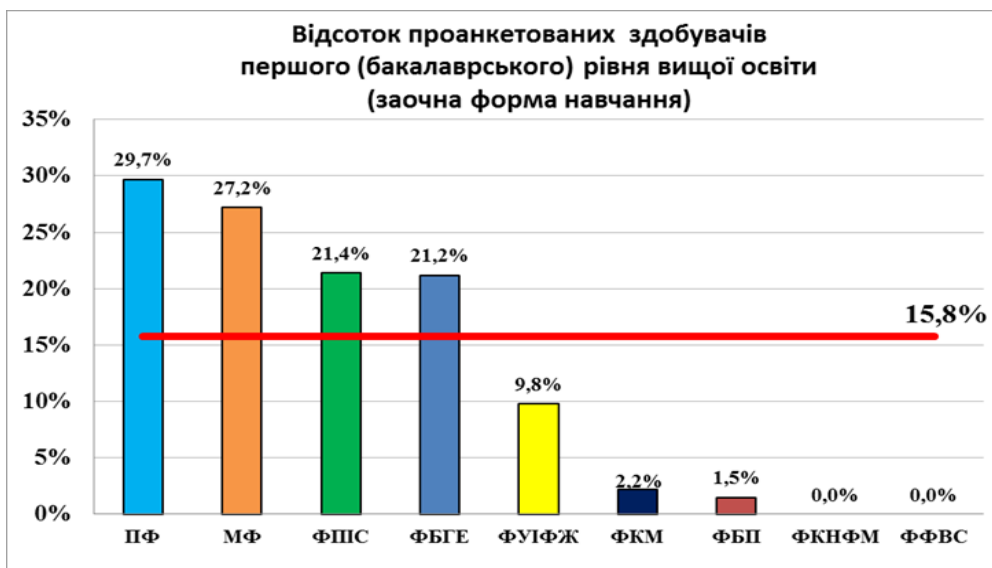
- Чіткість, доступність та зрозуміле пояснення викладачами матеріалу.
- Викладачі мотивують до вивчення навчального матеріалу.
- Здобувачі підкреслюють такі позитивні якості викладачів, як: стриманість, тактовність, справедливість, позитивність та життєрадісність, компетентність, завжди йдуть на зустріч здобувачам, розвинене критичне мислення.
- Індивідуальний підхід до кожного здобувача.
- Викладачі добре налагоджують комунікацію зі здобувачами; викладачі ставляться до здобувачів з повагою та розумінням.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, передбачених освітніми програмами факультету комп'ютерних наук, фізики та математики:

- Збільшення кількості годин на практичні заняття.
- Найчастіше здобувачі використовують фрази: «Все влаштовує», «Все добре».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:





Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

